Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 а
Оқушылар саны: 22
Педагог: Жубанова Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0	Орта 40-84% 11	Жоғары 85-100% 11	50%	88%
		2.БЖБ-12	0-5 0	6-12 6	13-15 16	72%	88%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 6	85-100% 17-20 16	72%	100%
алгебра	22		Оқушылар саны				
1.БЖБ	22	14	0	11	11	50%	100%
2.БЖБ	22	12	0	6	16	72%	100%
ТЖБ	22	20	0	22	3	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. **БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Эрмек улжантай,Жанұзақ Айзере,Керимхан Рамазан,Аксавут Іңкәр,Шаңбай Тұрарбек,Мұңалбай Қарақат,Аяп Кәусар,Ақмүрза Дария

орта (С): 40-84% Жумабек Нурасыл,Дүйсен Дарын,Жумабек Нурасыл,Айтжанов Берекет

Төмен (Н): 0-39%Смағул Сабина,Жайық Азамат,Бердибек Ибрагим,Бекғали Манас,Адис Динислам,

2. **БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%*Эрмек улжантай,Жанұзақ Айзере,Керимхан Рамазан,Аксавут Іңкәр,Шаңбай Тұрарбек,Мұңалбай Қарақат,Аяп Кәусар,Ақмүрза Дария*

орта (С): 40-84% Жумабек Нурасыл,Дүйсен Дарын,Жумабек Нурасыл,Айтжанов Берекет

Төмен (Н): 0-39%

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%*Эрмек улжантай,Жанұзақ Айзере,Керимхан Рамазан,Аксавут Іңкәр,Шаңбай Тұрарбек,Мұңалбай Қарақат,Аяп Кәусар,Ақмүрза Дария*

орта (С): 40-84% Смағул Сабина,Жайық Азамат,Бердибек Ибрагим,Бекғали Манас,Адис Динислам,

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** көпмүшелерге амалдар қолдану
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8в
Оқушылар саны: 25
Педагог: Жубанова Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 8	Жоғары 85-100% 11-12 15+2	68%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 12	85-100% 17-20 11+2	52%	100%
алгебра			Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	12	0	8	17	68%	100%
ТЖБ	25	20	0	12	13	52%	70%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Аблғазы Іңкәр,Айдымбаева Айдана ,Айтмұхан Жанерке,
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Айджан Ракымжан,Асан Асланбек,Ачтырлыева Гулназ,Базарбай Алижан,Дидаров Көшбай,Жәрдемғали Асия,Бисенбай Әбилхайыр,Жақсымұрат Ақерке,Жебелхан Жаныс,Хабидуллақызы Айым,Кенжебекова Лағыл,Өтеген Жанель,Сәрсенбай Кәусар,Тоқмырза Бекболат

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Квадрат түбір

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8в
Оқушылар саны: 25
Педагог: Жубанова Ж.
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-15	Төмен 0-4	Орта 40-84% 5-7 8	Жоғары 85-100% 11-12 15+2	68%	100%
геометрия			Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	12		8	15+2	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% Аблғазы Іңкәр,Әбилхайыр,Жақсымұрат Ақерке,Жебелхан Жаныс,Хабидуллақызы Айым,Кенжебекова Лағыл,Өтеген Жанель,Сәрсенбай Кәусар,Тоқмырза Бекболат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: трапецияның түрлері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 б
Оқушылар саны: 24
Педагог: Жубанова Ж.
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-15	Төмен 0-4	Орта 40-84% 5-7 8	Жоғары 85-100% 11-12 16	66%	100%
геометрия			Оқушылар саны				
1.БЖБ	24	12		8	16	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% Айджан Ракымжан,Асан Асланбек,Ачтырлыева Гулназ,Базарбай Алижан,Дидаров Көшбай,Жәрдемғали Асия,Бисенбай Әбилхайыр,Жақсымұрат Ақерке,Жебелхан Жаныс,Хабидуллақызы Айым,Кенжебекова Лағыл,Өтеген Жанель,Сәрсенбай Кәусар,Тоқмырза Бекболат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: трапецияның түрлері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 б
Оқушылар саны: 24
Педагог: Жубанова Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 10	Жоғары 85-100% 11-12 14	57%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 11	85-100% 17-20 13	54%	100%
алгебра			Оқушылар саны				
1.БЖБ	24	12	0	10	14	83%	100%
ТЖБ	24	20	0	11	14	54%	70%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.7 нақты сандарды салыстыру

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Айджан Ракымжан,Асан Асланбек,Ачтырлыева Гулназ,Базарбай Алижан,Дидаров Көшбай,Жәрдемғали Асия,Бисенбай Әбилхайыр,Жақсымұрат Ақерке,Жебелхан Жаныс,Хабидуллақызы Айым,Кенжебекова Лағыл,Өтеген Жанель,Сәрсенбай Кәусар,Тоқмырза Бекболат
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Айджан Ракымжан,Асан Асланбек,Ачтырлыева Гулназ,Базарбай Алижан,Дидаров Көшбай,Жәрдемғали Асия,Бисенбай Әбилхайыр,Жақсымұрат Ақерке,Жебелхан Жаныс,Хабидуллақызы Айым,Кенжебекова Лағыл,Өтеген Жанель,Сәрсенбай Кәусар,Тоқмырза Бекболат

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Квадрат түбір

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7е

Оқушылар саны: 23

Педагог:Жубанова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5	Орта 40-84% 9	Жоғары 85-100% 8+6	60%	88%
		2.БЖБ-12	0-5	6-12 9	13-15 8+6	60%	88%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 4	85-100% 17-20 11+7	65%	100%
алгебра	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	14	0	9	10	60%	100%
2.БЖБ	23	12	0	9	6	60%	100%
ТЖБ	23	20	0	4	11+7	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

3. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

*Толысбаева Аружан,Шадирова Балауса,Смағул Молдір,Молдағали Інжу,Кайиржан Нурай,Досғали Рамазан*орта (С): 40-84%
Әдилханова Жайна,Бүркіт Ақерке,Ибадулла Ерасыл,Курешова Інжу,Менліханов Аслан,Серікұлы Мейіржан

Төмен (Н): 0-39%

4. БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%*Толысбаева Аружан,Шадирова Балауса,Смағул Молдір,Молдағали Інжу,Кайиржан Нурай,Досғали Рамазан*орта

орта (С): 40-84% *Әдилханова Жайна,Бүркіт Ақерке,Ибадулла Ерасыл,Курешова Інжу,Менліханов Аслан,Серікұлы Мейіржан*.

Төмен (Н): 0-39%

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%*олысбаева Аружан,Шадирова Балауса,Смағул Молдір,Молдағали Інжу,Кайиржан Нурай,Досғали Рамазан*орта (С): 40-84%

Әдилханова Жайна,Бүркіт Ақерке,Ибадулла Ерасыл,Курешова Інжу,Менліханов Аслан,Серікұлы Мейіржан

орта (С): 40-84%

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** көпмүшелерге амалдар қолдану
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата

алмады

3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру